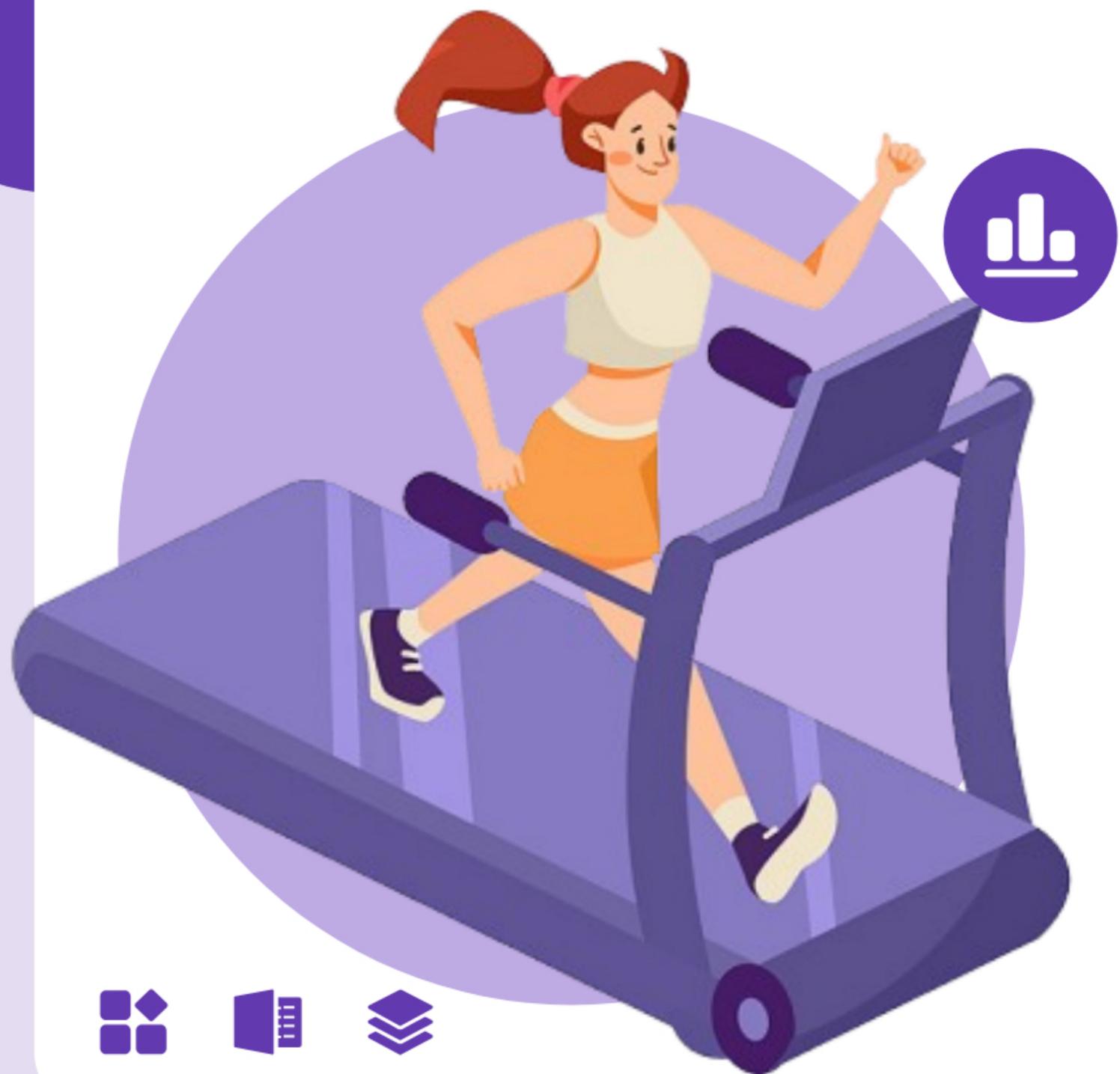


✓ DESIGN

YOUR LOGO



Les intelligences génératives en éducation, usages et limites



主讲人：AiPPT



时间：202X.X

CONTENTS

目录

01

Introduction aux intelligences génératives en éducation

02

Usages des intelligences génératives en éducation

03

Limites et risques associés aux intelligences génératives en éducation

04

Cadre éthique et réglementation

05

Conclusion et perspectives

YOUR LOGO

✓ DESIGN

Part 01

**Introduction aux
intelligences génératives
en éducation**



Définition et principe de fonctionnement

Concept et technologie sous-jacente

L'intelligence artificielle générative est une branche de l'IA qui crée du contenu nouveau à partir de données existantes. Elle utilise des réseaux de neurones pour apprendre et imiter des modèles de données.

Les modèles comme GPT fonctionnent par apprentissage non supervisé et peuvent générer des textes cohérents en réponse à des prompts, mais ils ne comprennent pas vraiment le sens des informations qu'ils manipulent.

Avantages éducatifs potentiels

Personnalisation de l'apprentissage

Les intelligences génératives peuvent adapter les contenus pédagogiques aux besoins individuels des élèves, offrant ainsi une expérience d'apprentissage personnalisée et plus efficace.

Elles permettent de créer des exercices et des ressources pédagogiques spécifiques en fonction du niveau et des intérêts de chaque élève, ce qui peut augmenter leur motivation et leur engagement.

Création de nouveaux outils pédagogiques

Ces outils peuvent être utilisés pour créer des ressources multimédias interactives, des simulations et des scénarios d'apprentissage immersifs, enrichissant ainsi l'expérience éducative.

Ils peuvent également aider à la conception de projets pédagogiques innovants, en facilitant la collaboration entre enseignants et en offrant de nouvelles perspectives pour l'enseignement.



Contexte éducatif actuel et tendances

01

Intégration croissante dans les établissements

De plus en plus d'établissements éducatifs expérimentent l'utilisation des intelligences génératives pour améliorer leurs pratiques pédagogiques et répondre aux besoins des élèves. Des initiatives comme le guide de l'UNESCO sur l'IA générative en éducation montrent une tendance à la reconnaissance et à l'intégration de ces technologies dans les systèmes éducatifs.

02

Évolution des compétences nécessaires

Les compétences requises pour les enseignants et les élèves évoluent, nécessitant une meilleure compréhension des technologies de l'IA générative et de leurs applications éducatives.

Il est important de former les acteurs éducatifs à utiliser ces outils de manière efficace et responsable, tout en étant conscient des défis et des limites associés.

YOUR LOGO

✓ DESIGN

Part 02

**Usages des intelligences
génératives en éducation**



Automatisation des tâches administratives

1

Gestion des devoirs et des notes

Les intelligences génératives peuvent aider à automatiser la correction des devoirs et des examens, en fournissant des feedbacks rapides et personnalisés aux élèves.

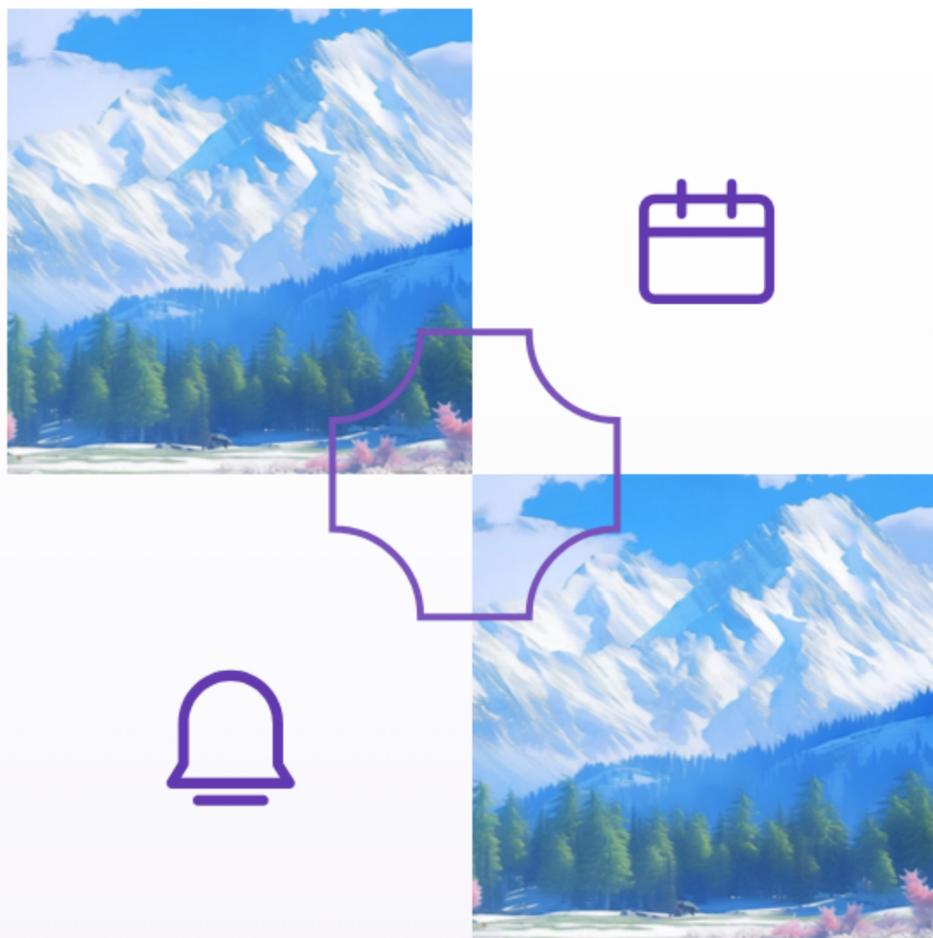
Elles peuvent également gérer les notes et les résultats des élèves, en fournissant des rapports détaillés et en identifiant les domaines d'amélioration.

2

Planification des cours et des activités

Ces outils peuvent aider les enseignants à planifier leurs cours en générant des programmes de cours, des plans de leçon et des activités pédagogiques adaptées aux besoins des élèves. Ils peuvent également proposer des idées d'activités innovantes et des ressources supplémentaires pour enrichir les cours.

Enrichissement des contenus pédagogiques



Création de ressources multimédias

Les intelligences génératives peuvent créer des images, des vidéos, des animations et d'autres ressources multimédias pour illustrer les concepts et rendre les cours plus attractifs.

Elles peuvent également générer des contenus interactifs, tels que des quiz, des jeux éducatifs et des simulations, pour engager les élèves et renforcer leur apprentissage.

Génération de textes pédagogiques

Ces outils peuvent être utilisés pour écrire des articles, des manuels scolaires, des résumés de cours et des explications détaillées de concepts complexes.

Ils peuvent également aider les enseignants à rédiger des exercices, des questions d'examen et des devoirs, en fournissant des exemples et des idées pour diversifier les contenus.

Interaction et collaboration avec les élèves

01



”

Assistance en ligne et tutorat virtuel

Les intelligences génératives peuvent fournir un soutien en ligne aux élèves, en répondant à leurs questions et en les aidant à comprendre les concepts difficiles. Elles peuvent également agir comme des tuteurs virtuels, en guidant les élèves dans leurs projets et en fournissant des feedbacks personnalisés.

02



”

Promotion de la créativité et de l'innovation

Ces outils peuvent encourager les élèves à développer leur créativité en les aidant à générer des idées, à créer des projets et à explorer de nouvelles formes d'expression. Ils peuvent également faciliter la collaboration entre les élèves, en fournissant des plateformes pour partager des idées, discuter et travailler ensemble sur des projets.

YOUR LOGO

✓ DESIGN

Part 03

**Limites et risques associés
aux intelligences
génératives en éducation**



Problèmes de fiabilité et de qualité des contenus

Erreurs et incohérences

Les intelligences génératives peuvent produire des contenus contenant des erreurs factuelles, des incohérences ou des informations hors contexte, en raison de leur fonctionnement basé sur des modèles statistiques. Il est important de vérifier et de valider les contenus générés avant de les utiliser dans un contexte éducatif, pour éviter de propager des informations incorrectes.

”

Manque de compréhension réelle

Ces outils n'ont pas de compréhension réelle des concepts qu'ils manipulent, ce qui peut entraîner des réponses superficielles ou incomplètes. Les enseignants doivent être conscients de cette limitation et utiliser les intelligences génératives comme un outil complémentaire, plutôt que comme une source d'information définitive.

”

Enjeux éthiques et sociaux

Biais et discrimination

Les intelligences génératives peuvent reproduire et amplifier les biais présents dans les données d'entraînement, ce qui peut conduire à des contenus discriminatoires ou stéréotypés.

Il est crucial de veiller à ce que les données utilisées pour entraîner ces modèles soient diverses et représentatives, et de surveiller les contenus générés pour détecter et corriger les biais.

Plagiat et utilisation abusive

Les élèves peuvent être tentés d'utiliser les intelligences génératives pour réaliser leurs devoirs ou leurs projets sans réellement comprendre les concepts, ce qui peut conduire au plagiat et à une évaluation inexacte de leurs compétences.

Les établissements doivent éduquer les élèves sur l'utilisation éthique de ces outils et mettre en place des mesures pour détecter et prévenir le plagiat.

Impact sur les compétences des élèves



Risque de dépendance

Une utilisation excessive des intelligences génératives peut conduire les élèves à devenir trop dépendants de ces outils, en affectant leur capacité à penser de manière autonome et à développer leurs propres compétences.

Les enseignants doivent encourager les élèves à utiliser ces outils de manière responsable et à développer leurs compétences critiques et de résolution de problèmes.



Modification des compétences nécessaires

L'intégration des intelligences génératives dans l'éducation peut modifier les compétences nécessaires pour les élèves, en mettant davantage l'accent sur la créativité, l'analyse et la collaboration.

Les programmes éducatifs doivent être adaptés pour inclure ces nouvelles compétences et pour préparer les élèves à utiliser efficacement les technologies de l'IA générative dans leur vie future.

YOUR LOGO

✓ DESIGN

Part 04

Cadre éthique et réglementation



Principes éthiques pour l'utilisation de l'IA générative



Respect de l'intégrité académique

Les intelligences génératives doivent être utilisées de manière à respecter les principes d'intégrité académique, en évitant le plagiat et en encourageant les élèves à développer leurs propres compétences.

Les établissements doivent éduquer les élèves sur l'utilisation éthique de ces outils et mettre en place des mesures pour détecter et prévenir les abus.

01



Protection des données personnelles

Les données personnelles des élèves et des enseignants doivent être protégées lors de l'utilisation des intelligences génératives, conformément aux réglementations en vigueur telles que le RGPD. Les établissements doivent veiller à ce que les fournisseurs de services respectent les normes de protection des données et à ce que les données soient utilisées de manière responsable.

02

Réglementations et normes internationales

Lois et réglementations nationales

Les pays doivent établir des lois et des réglementations spécifiques pour encadrer l'utilisation des intelligences génératives dans l'éducation, en tenant compte des enjeux éthiques, sociaux et techniques.

Ces réglementations doivent être adaptées aux contextes nationaux et aux besoins spécifiques des systèmes éducatifs.

Rôle de l'UNESCO et d'autres organisations internationales

L'UNESCO joue un rôle important dans la promotion de l'utilisation éthique et responsable de l'IA générative en éducation, en fournissant des orientations et des recommandations aux pays.

D'autres organisations internationales peuvent également contribuer à l'établissement de normes et de bonnes pratiques pour l'intégration de ces technologies dans l'éducation.



YOUR LOGO

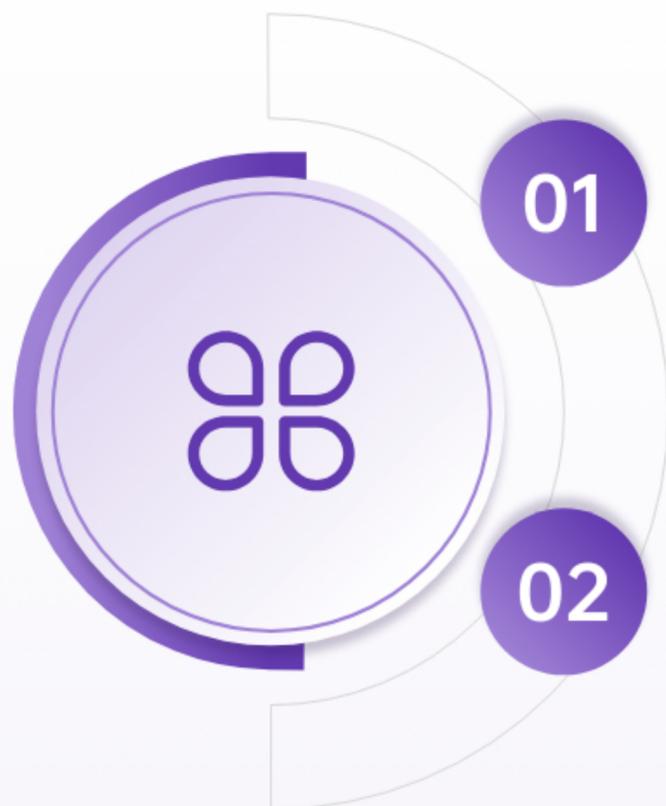
✓ DESIGN

Part 05

Conclusion et perspectives



Bilan des avantages et des limites



Potentiel de transformation éducative

Les intelligences génératives ont un potentiel considérable pour transformer l'éducation en offrant de nouvelles opportunités pour la personnalisation, la créativité et l'innovation. Elles peuvent aider à améliorer l'efficacité des enseignants, à enrichir les contenus pédagogiques et à offrir de meilleures expériences d'apprentissage aux élèves.

Défis à relever

Cependant, leur utilisation soulève également des défis importants en termes de fiabilité, d'éthique, de protection des données et d'impact sur les compétences des élèves. Il est crucial de trouver un équilibre entre l'exploitation des avantages de ces technologies et la gestion des risques et des limites associés.

Perspectives d'avenir



Évolution des technologies et des pratiques

Les intelligences génératives continueront à évoluer et à se perfectionner, offrant de nouvelles fonctionnalités et de meilleures performances.

Les pratiques éducatives devront s'adapter à ces évolutions, en intégrant ces technologies de manière responsable et en développant de nouvelles compétences pour les acteurs éducatifs.



Recherche et développement en éducation

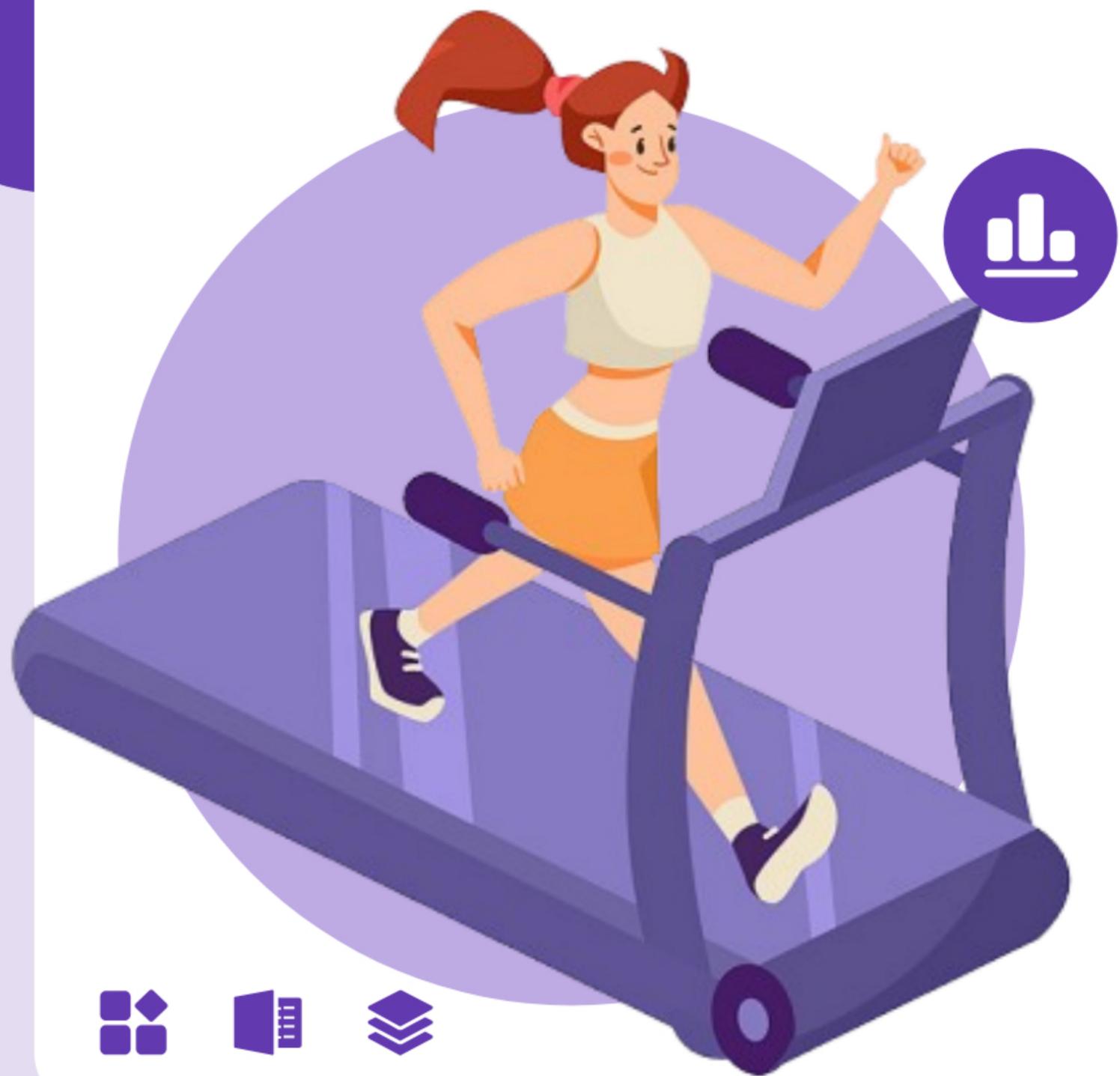
La recherche en éducation devra se concentrer sur l'évaluation des impacts des intelligences génératives sur l'apprentissage et sur l'identification des meilleures pratiques pour leur intégration.

Les établissements et les gouvernements doivent investir dans la recherche et le développement pour tirer pleinement parti de ces technologies et pour garantir une éducation de qualité pour tous.



✓ DESIGN

YOUR LOGO



谢谢大家



主讲人：AiPPT



时间：202X.X

