

# Terminale - Lesson Plan

**Topic/Objectives:** Les IA génératives en éducation, usages et limites

## Lesson Plan: Les IA génératives en éducation – usages et limites

**Grade Level:** Terminale (12th Grade) **Duration:** 1h30 (90 minutes) **Topic:** Les IA génératives en éducation : usages et limites **Objective:**

- Comprendre le fonctionnement des IA génératives et leurs applications dans le domaine éducatif
- Identifier les avantages et les limites de l'utilisation des IA génératives en éducation
- Développer un esprit critique face à l'intégration des nouvelles technologies dans l'apprentissage

---

### 1. Lesson Objectives

À la fin de la séance, les élèves seront capables de :

- Expliquer ce qu'est une IA générative et comment elle fonctionne (ex : ChatGPT, DALL·E)
- Décrire au moins trois usages concrets des IA génératives en contexte éducatif
- Discuter des limites et risques associés à l'utilisation des IA génératives dans l'apprentissage (biais, dépendance, éthique)
- Formuler un avis argumenté sur l'intégration de ces technologies dans leur propre parcours scolaire

---

### 2. Materials and Resources Needed

- Vidéo explicative courte (5 minutes) sur les IA génératives (ex. chaîne YouTube éducative)
- Ordinateurs/tablettes avec accès internet (au moins 1 pour 2 élèves)
- Vidéo/projecteur ou tableau interactif
- Fiches résumé sur les IA génératives (définition, exemples, usages, limites)
- Paperboard ou tableau pour prise de notes collective
- Questionnaire d'évaluation formative (papier ou numérique)

---

### 3. Introduction Activity (15 minutes)

#### Activité : Brainstorming et mise en situation

- **Durée:** 10 minutes

- **Consigne:**

- Demander aux élèves : « Qu'est-ce qu'une intelligence artificielle ? » et « Avez-vous déjà utilisé une IA générative, comme ChatGPT ou DALL·E ? » - Noter les réponses au tableau pour créer une carte mentale collective. - Montrer une courte vidéo introductive expliquant ce qu'est une IA générative.

- **Objectif:** Activer les connaissances préalables et susciter l'intérêt.

#### Transition vers la séance principale:

- Annoncer que l'on va maintenant explorer en détail les usages et limites des IA génératives en éducation.

---

### 4. Main Teaching Activities (55 minutes)

#### Activité 1 : Exploration guidée des usages (20 minutes)

- **Durée:** 20 minutes

- **Consigne:**

- Diviser la classe en petits groupes (3-4 élèves). - Fournir à chaque groupe une fiche décrivant 3 usages différents des IA génératives en éducation (ex : aide à la rédaction, création de supports visuels, personnalisation des exercices). - Chaque groupe doit discuter et préparer un court exposé (3 minutes) pour présenter ces usages au reste de la classe, en illustrant par des exemples concrets.

- **Objectif:** Comprendre concrètement comment les IA génératives peuvent être utilisées dans un contexte scolaire.

#### Activité 2 : Analyse critique des limites (25 minutes)

- **Durée:** 25 minutes

- **Consigne:**

- Après les exposés, distribuer une fiche sur les limites et risques des IA génératives (ex : erreurs factuelles, biais algorithmiques, dépendance, questions d'éthique et de confidentialité). - En grand groupe, lancer un débat guidé par le professeur autour des questions : - Quels risques voyez-vous à l'utilisation massive de ces outils ? - Comment

peut-on prévenir ou limiter ces risques ? - Pensez-vous que ces outils remplacent le travail humain ? Pourquoi ? - Noter les arguments principaux sur le tableau/paperboard.

- **Objectif:** Développer l'esprit critique et la réflexion éthique.

### **Activité 3 : Mise en pratique rapide (10 minutes)**

- **Durée:** 10 minutes

- **Consigne:**

- En binômes, les élèves utilisent un outil d'IA générative (par exemple ChatGPT) pour générer un court texte ou un résumé sur un sujet simple donné par le professeur. - Ils analysent ensuite la qualité du contenu généré (pertinence, erreurs, style).

- **Objectif:** Expérimenter directement l'outil et développer un regard critique sur la qualité du contenu.

---

### **5. Conclusion/Closing Activity (10 minutes)**

- **Synthèse:** Le professeur résume les points clés abordés, en insistant sur l'importance d'un usage réfléchi et éthique des IA génératives.

- **Question finale:** « Selon vous, comment l'IA générative peut-elle transformer l'éducation dans les 10 prochaines années ? »

- Recueillir quelques réponses orales, puis proposer un court sondage écrit (papier ou numérique) sur leur opinion personnelle.

---

### **6. Assessment Strategies**

- Observation de la participation active pendant les discussions et le débat
- Évaluation des exposés de groupe (clarté, pertinence des exemples)
- Questionnaire formatif à la fin de la séance pour vérifier la compréhension des usages et limites
- Analyse critique du texte généré lors de la mise en pratique

---

### **7. Differentiation Suggestions**

- **Pour les élèves en difficulté:**

- Fournir des fiches simplifiées avec vocabulaire explicite - Proposer un rôle spécifique dans le groupe (ex : prise de notes, orateur)

- **Pour les élèves avancés:**

- Leur demander d'approfondir la réflexion éthique, par exemple sur le biais algorithmique ou la protection des données personnelles - Leur proposer de rechercher un exemple

---

## 8. Extension Activities or Homework

- **Devoir:** Rédiger un court texte argumentatif (150-200 mots) sur la question : « Faut-il intégrer les IA génératives dans le système éducatif ? Pourquoi ? »
- **Extension:** Proposer aux élèves de tester à la maison un autre outil d'IA générative (ex : DALL·E pour créer une image) et de rapporter leur expérience en classe.

---

## Remarques pédagogiques

Cette séance mêle théorie, débat et expérimentation pratique, favorisant une compréhension active et critique. Elle s'appuie sur des outils numériques actuels et pertinents pour les élèves de Terminale, en phase avec les enjeux contemporains de la technologie et de l'éducation.