

# **Activités d'apprentissage sur les IA génératives en éducation : Usages et limites**

## **1. Débat guidé : Les avantages des IA génératives dans l'éducation**

**Les apprenants se divisent en deux groupes pour discuter des impacts positifs possibles des IA génératives dans l'éducation, comme la personnalisation des apprentissages, la création de contenu interactif ou l'amélioration de l'accessibilité.**

## **2. Analyse critique d'exemples**

**Les apprenants examinent des cas pratiques où les IA génératives ont été utilisées dans un contexte éducatif et identifient les succès, les défis et les**

**limites observées.**

### **3. Création assistée par l'IA**

**Les apprenants utilisent une IA générative pour créer un support pédagogique, comme une présentation ou un quiz interactif. Ils évaluent ensuite la pertinence et la qualité du contenu généré.**

### **4. Atelier sur les biais des IA**

**Les apprenants explorent comment les biais peuvent influencer les résultats des IA génératives. Ils mènent des tests en générant du contenu et discutent des implications éthiques.**

## **5. Simulation de scénarios éducatifs**

**Les apprenants travaillent en petits groupes pour simuler l'intégration d'une IA générative dans un environnement éducatif spécifique, en tenant compte des limites techniques et éthiques.**

## **6. Exercice de co-création**

**Les apprenants collaborent avec une IA générative pour écrire un article ou un texte argumentatif, en évaluant la pertinence des suggestions de l'IA et en modifiant le contenu pour refléter leurs idées.**

## **7. Recherche sur les outils existants**

**Les apprenants identifient et comparent des outils d'IA générative disponibles pour l'éducation, en analysant leurs fonctionnalités, leurs limites et leur accessibilité.**

## **8. Étude de cas éthique**

**Les apprenants examinent un cas où l'utilisation d'une IA générative a provoqué des controverses dans un cadre éducatif. Ils discutent des dilemmes éthiques et proposent des solutions.**

## **9. Création de scénarios fictifs**

**Les apprenants imaginent un futur où les IA génératives sont largement intégrées dans l'éducation. Ils décrivent les avantages et les inconvénients dans un rapport écrit ou une présentation.**

## **10. Évaluation comparative des performances**

**Les apprenants comparent les performances d'une IA générative avec celles de méthodes pédagogiques traditionnelles pour une tâche donnée, comme la correction d'exercices ou la génération de feedback.**