



Formation 6h : Les IA génératives en éducation

🎯 PHASE PRÉPARATOIRE (J-30 À J-7)

- Définir les objectifs pédagogiques : 3 à 5 objectifs mesurables (ex. « Les stagiaires sauront identifier 3 limites des LLM »)
- Identifier le public cible : niveau confirmé → supposer une maîtrise du numérique de base
- Construire un questionnaire pré-formation pour évaluer les représentations initiales sur l'IA
- Sélectionner 2-3 LLM accessibles sans compte (ex. interface gratuite de Mistral, Le Chat, ou Bing Copilot) pour les exercices
- Préparer un dossier pédagogique de 15-20 pages avec sources, glossaire et bibliographie *(optional)*
- Réserver une salle avec vidéoprojecteur, accès wifi stable, et îlots de tables (4-6 personnes)
- Tester les outils IA choisis la veille pour anticiper les pannes et bugs

🧠 MODULE 1 – FONDAMENTAUX (09H00 → 1H15 | 75 MIN)

- Accueil et ice-breaker (10 min) : nuage de mots collectif « IA générative pour moi c'est... »
- Tour de table éclair sur les usages déjà expérimentés (10 min)
- Mini-exposé : définition, fonctionnement (prompt → tokenisation → modèle de langage → réponse) (20 min)
- Démonstration en direct d'un prompt simple puis d'un prompt raffiné (10 min)
- Activité en binôme « Test à l'aveugle » : distinguer une réponse humaine d'une réponse IA (15 min)
- Synthèse collective et transition (10 min)

MODULE 2 – USAGES EN CLASSE (1H15 → 2H45 | 90 MIN)

- Brainstorming en sous-groupes : quels usages en classe ? (15 min) — 4 usages minimum par groupe
- Présenter 6 cas concrets : différenciation (générer des exercices adaptés), production de supports (images, quiz), aide à la rédaction, traduction, création de scénarios pédagogiques, évaluation formative
- Exemple concret 1 : générer 3 versions d'un même exercice de maths (niveaux différents) avec ChatGPT/Mistral
- Exemple concret 2 : créer une image pédagogique via Bing Image Creator pour illustrer une notion abstraite
- Exemple concret 3 : utiliser l'IA pour reformuler un texte d'élève avec un retour bienveillant
- Atelier pratique (45 min) : chaque stagiaire choisit UN usage et construit une séquence clé-en-main
- Mutualisation : chaque sous-groupe présente sa production (1 min/groupe) *(optional)*

MODULE 3 – LIMITES ET RISQUES (2H45 → 4H15 | 90 MIN)



- Hallucinations : démonstration en direct d'une IA qui invente une référence bibliographique (10 min)
- Biais et stéréotypes : tester des prompts genrés ou culturels et analyser les réponses (15 min)
- RGPD et données personnelles : ce qu'il ne faut JAMAIS saisir (noms d'élèves, notes, photos)
- Cadre légal français : citer la note de service MEN du 12/01/2024 et les recommandations CNIL/RGPD
- Impact environnemental : chiffrer l'empreinte carbone (ex. une requête GPT ≈ 10ml d'eau selon étude Univ. Riverside 2023) *(optional)*
- Questions éthiques : dépendance cognitive, plagiat, uniformisation de la pensée
- Débat mouvant (20 min) : « L'IA doit-elle être interdite à l'école ? »
- Atelier « Détecteur de mensonges » : 5 réponses IA, les stagiaires repèrent les indices (15 min)

MODULE 4 – CONSTRUIRE AVEC LES IA (4H15 → 5H30 | 75 MIN)

- Méthodologie de prompt engineering : persona, contexte, contrainte, format, exemple (5 éléments)
- Template de prompt reproductible à distribuer (canevas imprimé)
- Défi créatif en îlots (40 min) : produire un mini-projet pédagogique intégrant l'IA (niveau : confirmé → projet transposable lundi)
- Exemples de livrables : fiche de prep, séquence de 3 séances, grille d'évaluation, lettre aux parents
- Peer-review : chaque projet est évalué par un autre groupe (grille fournie) *(optional)*

- Distribuer la bibliographie : rapports UNESCO 2023 (« Guidance for generative AI in education »), CNIL, INSERM, EdTech France
- Citer les sources clés : note MEN janvier 2024, rapport Villani-Torossian 2024, guide Canopé
- Partager une sélection d'outils testés et cautionnés (tableau comparatif : gratuit/payant, RGPD, langue française)
- Proposer un parcours d'auto-formation continu (MOOC, podcasts, chaîne YouTube) *(optional)*
- Évaluation des acquis : quiz de 10 questions (5 min) + auto-positionnement sur 5 compétences
- Évaluation de la formation : questionnaire à chaud (satisfaction + transfert attendu)
- Engagement : chaque stagiaire s'engage sur 1 micro-action à tester dans les 15 jours
- Bilan oral collectif : un mot, une image, un engagement *(optional)*

BOÎTE À OUTILS DU FORMATEUR

- Canevas de prompt en 5 points (imprimé, plastifié) *(optional)*
- Grille d'évaluation par les pairs (critères : faisabilité, originalité, sobriété numérique) *(optional)*
- Mémo RGPD en 1 page :  autorisé /  interdit
- Liste de 10 prompts « prêts à l'emploi » adaptés au primaire / secondaire *(optional)*
- Slides épurées (max 1 idée/slide, peu de texte, beaucoup d'images générées par IA) *(optional)*
- QR code vers un Padlet collaboratif pour mutualiser les productions après la formation *(optional)*