



Les IA génératives en éducation

Usages & Limites

Intelligence artificielle générative au service
de l'enseignement et de l'apprentissage

Les IA génératives en éducation



Présentation des **enjeux actuels** de l'**intelligence artificielle générative** dans le domaine de l'enseignement et de l'apprentissage.



Exploration de ses **applications prometteuses** et de ses **défis inhérents**.



Applications prometteuses

Slides 04 — 06



Défis inhérents 07 — 09



Qu'est-ce qu'une IA générative ?

DÉFINITION

Des algorithmes capables de produire du contenu de manière autonome, fondés sur des modèles d'apprentissage profond et de vastes ensembles de données.



Personnalisation de l'apprentissage

USAGES



Parcours adaptés

Adaptation des parcours pédagogiques aux besoins et au rythme de chaque élève.



Exercices sur mesure

Création d'exercices, de quiz et de scénarios d'apprentissage sur mesure.



Retours instantanés

Fourniture de retours instantanés et individualisés aux apprenants.

Les applications prometteuses des IA génératives en classe — suite : création de contenus, soutien à l'évaluation.

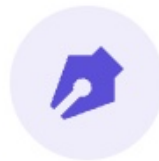
Création de contenu pédagogique

USAGES



Résumés & exemples

Génération de résumés, d'explications simplifiées ou d'exemples concrets.



Plans de cours

Aide à la conception de plans de cours, de supports didactiques et de matériel divers.



Traduction & adaptation

Traduction et adaptation de ressources pédagogiques en différentes langues.

Soutien à l'enseignement

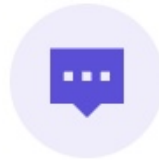
et à l'évaluation

USAGES



Rubriques & grilles

Assistance aux enseignants
pour la rédaction de rubriques
d'évaluation et de grilles
de correction.



Activités & discussions

Suggestions d'activités,
de sujets de discussion
et d'études de cas.



Analyse des performances

Analyse des performances
des élèves pour identifier
les lacunes et les
points forts.

Éthique et biais algorithmiques

LIMITES



Biais reproduits

Risque de reproduction et d'amplification des biais présents dans les données d'entraînement.



Confidentialité

Questions de confidentialité des données personnelles des élèves et des enseignants.



Cadres éthiques

Nécessité d'établir des cadres éthiques et réglementaires clairs.

Fiabilité et désinformation

LIMITES



Hallucinations

Possibilité de générer des informations incorrectes, obsolètes ou trompeuses (« hallucinations »).



Sources difficiles à vérifier

Difficulté à vérifier la source et la validité des contenus produits par les IA.



Esprit critique

Enjeu majeur pour le développement de l'esprit critique chez les utilisateurs.

Impact sur les compétences humaines

LIMITES



Capacités en déclin

Question de la diminution de la capacité de rédaction, de recherche autonome ou de résolution de problèmes.



Dépendance excessive

Risque de dépendance excessive à l'outil et de perte d'autonomie cognitive.



Usage responsable

Nécessité d'enseigner l'utilisation responsable et critique des IA.

Vers une intégration responsable



Potentiel transformateur immense
pour l'éducation

IA + Éducation

Une approche **réfléchie et équilibrée** est essentielle pour maximiser
les **bénéfices** et atténuer les **risques**.



Développeurs

Conçoivent des outils
sûrs et transparents



Éducateurs

Guident un usage
critique et responsable



Décideurs

Fixent des cadres
éthiques et réglementaires

Une collaboration continue entre tous les acteurs pour un **avenir éducatif enrichi et éthique**.