

Les IA génératives en éducation

Usages, opportunités et limites

La question n'est plus si l'IA entre en classe, mais comment l'encadrer.

01 L'IA est déjà dans les classes depuis 2022 (ChatGPT, Le Chat...)

02 Cadre officiel du Ministère publié le 14 juin 2025

Usages pour les enseignants

- 01** Préparation et scénarisation de cours
- 02** Différenciation pédagogique et feedback personnalisé
- 03** Tâches administratives (comptes rendus, bilans)
- 04** Veille et innovation didactique

Les productions IA doivent être vérifiées.

85%

des 18-21 ans ont utilisé l'IA en 2024

Cadre français gradué par âge :

1er degré — Sensibilisation sans manipulation directe

À partir de la 4e — Usage encadré autorisé

Transparence obligatoire — Toute utilisation doit être déclarée, sinon fraude

Limites et risques

01

Dépendance cognitive

Étude MIT 2025 : **-55%** connectivité cérébrale

02

Hallucinations et fiabilité des contenus

Affirmations fausses présentées avec assurance

Biais algorithmiques et risques éthiques

Les modèles d'IA peuvent reproduire des biais présents dans leurs données d'entraînement, conduisant à des recommandations inéquitables ou discriminatoires.

Limites contextuelle et relationnelle (l'IA ne connaît pas l'élève)

L'absence de connaissance personnelle de l'élève limite la capacité de l'IA à fournir un soutien véritablement adapté aux besoins individuels.

Fraude académique facilitée

Les outils d'IA générative peuvent être détournés pour produire des travaux académiques, compromettant l'intégrité éducative et l'apprentissage authentique.

Protection des données (RGPD)

Le traitement des données personnelles des élèves doit respecter strictement le cadre réglementaire européen sur la protection des données.

Le cadre réglementaire français

Ministère de l'Éducation · Juin 2025

01 Assistance pas substitution

02 Graduation par âge (4e pour l'usage direct)

03 Formation obligatoire (4e et 2de)

04 Respect du RGPD

05 Formation massive des enseignants

L'impact sur l'évaluation

Renouveler les formes

Évaluation par processus · Oraux et soutenances

Tâches d'intégration · Évaluation collaborative avec l'IA

Détection des usages non autorisés

Outils limités (faux positifs fréquents)

Préférence française pour la prévention pédagogique

Dans le supérieur

Intégration directe dans la pédagogie (IGENSIA)

L'IA en assistance, jamais en substitution.

L'IA n'est ni panacée ni menace.

Défi double : former les enseignants + éduquer les élèves à la littératie
IA.

Usage éthique, encadré, souverain.